

# IKC De Hoge Hoeve



**IKC Gids 2024-2025**

*Ons leren is ontdekken*

## INHOUDSOPGAVE

	pagina
<b>1. Welkom bij IKC De Hoge Hoeve</b>	<b>3</b>
<b>2. IKC De Hoge Hoeve; een integraal aanbod</b>	<b>4</b>
- Wat hebben wij te bieden?	
- Onze visie; waar staan wij voor?	
- Onze missie; waar gaan wij voor?	
- Ons pedagogisch klimaat	
<b>3. IKC De Hoge Hoeve; ons profiel</b>	<b>6</b>
<b>4. Het onderwijsconcept en de doorgaande ontwikkelingslijn</b>	<b>7</b>
<b>5. Invulling onderwijstijd</b>	<b>10</b>
<b>6. De dagelijkse praktijk in ons IKC</b>	<b>10</b>
- Basisschool	
- Kinderdagopvang	
- Peuteropvang	
- Buitenschoolse opvang	
- Dagbehandelingsgroep	
<b>7. Zorgstructuur en passend onderwijs</b>	<b>14</b>
- Zorgstructuur IKC De Hoge Hoeve	
- Passend onderwijs	
- Ambulante begeleiding	
- Ondersteuningsteam	
<b>8. Sociale veiligheid</b>	<b>15</b>
<b>9. Kwaliteitstoetsing</b>	<b>16</b>
<b>10. Aanmelding, intake en plaatsing</b>	<b>16</b>
<b>11. Vakantierooster en vrije dagen</b>	<b>17</b>
<b>12. Schooltijden en openingstijden</b>	<b>17</b>
<b>13. Organisatie van het IKC De Hoge Hoeve</b>	<b>18</b>
<b>14. Ouders en ouderparticipatie</b>	<b>18</b>
- Ouders als partner	
- Ouderbetrokkenheid	
- IKC Raad	
- Medezeggenschapsraad	
- Ouderraad basisschool	
- Oudercommissies Zonnekinderen en Zozijn	
- Klachtenregeling	
<b>15. Contactgegevens IKC De Hoge Hoeve</b>	<b>19</b>
- Basisschool IKC De Hoge Hoeve	
- Kinderopvang Zonnekinderen	
- Zozijn Kind & Jeugdhulp	
<b>16. Praktische zaken Basisschool De Hoge Hoeve</b>	<b>20</b>
<b>17. Praktische zaken Kinderopvang Zonnekinderen</b>	<b>23</b>
<b>18. Praktische zaken Zozijn Kind &amp; Jeugdhulp</b>	<b>26</b>
<b>19. Tot slot: heden en verleden</b>	<b>29</b>

## 1. Welkom bij IKC De Hoge Hoeve

Welkom bij IKC De Hoge Hoeve. Wij zijn een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, onderwijs, kinderopvang, buitenschoolse opvang en specialistische behandeling samengaan en elkaar versterken in een multifunctioneel gebouw. Bij ons is ieder kind van harte welkom. Vanuit een veilige en vertrouwde omgeving begeleiden wij onze kinderen in de volle breedte van hun ontwikkeling.

In ons IKC werken leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers samen binnen één pedagogische en educatieve doorgaande lijn voor kinderen. Stichting Innerwaard, Kinderopvang Zonnekinderen en Zozijn Kind & Jeugdhulp vormen samen het IKC De Hoge Hoeve.

Voor u ligt de IKC-gids 2024-2025, waarin wij een beeld schetsen hoe wij ons IKC vorm en inhoud geven. Daarnaast treft u allerlei praktische informatie over het IKC aan. Naast de IKC-gids hebben wij een digitale jaarkalender, waarop u de data van de vakanties, vrije dagen, activiteiten en vieringen kunt terug vinden. De jaarkalender staat op onze website: [www.dehogehoeve.nl](http://www.dehogehoeve.nl).



Waarom kiezen voor IKC De Hoge Hoeve? Ons IKC biedt onderwijs en opvang in één. Kinderen zijn de hele dag welkom, van 7.00 tot 18.00 uur. Op ons IKC krijgen ze een gevarieerd, uitdagend en afwisselend dagarrangement.

- Onderwijs, opvang, ontwikkeling, ontspanning en specialistische zorg op één plek;
- Een sluitend aanbod gedurende de dag, aangepast aan de behoeften van ieder kind;
- Een gezamenlijke visie, waarbij ieder kind centraal staat;
- Een veilige en vertrouwde omgeving waar kinderen en ouders zich thuis voelen;
- Voor ouders een goede afstemming tussen arbeid en zorg.

Bent u zich aan het oriënteren op kinderopvang, peuteropvang of een basisschool, dan bent u van harte welkom om eens te komen kijken op ons IKC. Heeft u behoefte aan meer informatie, maak gerust met ons een afspraak!

Team IKC De Hoge Hoeve

## 2. IKC De Hoge Hoeve; een integraal aanbod

### Wat hebben wij te bieden?

Met ons IKC verbinden wij basisonderwijs, kinderopvang en specialistische zorg en behandeling. Het is onze overtuiging dat we samen veel meer kunnen bereiken dan ieder voor zich. De periode op het IKC is voor de kinderen van groot belang. Wij voelen die verantwoordelijkheid en bouwen vanuit onze expertise aan de toekomst van onze kinderen. Dat doen we met elkaar en met de ouders van onze kinderen.

Binnen het IKC bieden wij:

- Kinderdagopvang van 0-4 jaar;
- Peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar;
- Basisonderwijs voor kinderen van 4-13 jaar;
- Voor- en naschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar;
- Vakantieopvang voor kinderen van 4-13 jaar.
- Orthopedagogische behandeling en zorg voor kinderen van 0-6 jaar;



### Onze missie; waar gaan we voor?

We willen kinderen voorbereiden op de maatschappij van morgen. Wij helpen hen zich te ontplooiën tot unieke personen die zich zo goed mogelijk kunnen redden in de maatschappij. Daarbij gaan we altijd uit van de mogelijkheden van kinderen en zien verschillen als kans én uitdaging. We willen kinderen in staat stellen zich te ontwikkelen tot onafhankelijke mensen met een kritische blik en een creatieve geest; tot verantwoordelijke burgers die mee willen bouwen aan de wereld om hen heen.

### Onze visie; waar staan we voor?

Kinderen vanuit ondersteuning zichzelf te laten ontdekken en hun talenten te ontwikkelen. Dat is wat wij willen. Wij bieden de kinderen een veilige omgeving, waarin ze hun mogelijkheden kunnen ontwikkelen. Wij dagen kinderen uit om eigen keuzes te maken en uitdagingen aan te gaan. Zo bevorderen we de zelfstandigheid van kinderen. Wij geloven in betekenisvolle ontwikkeling van onze kinderen, maar ook van onszelf. We leren van én met elkaar. *“Ons leren is ontdekken”*. Wij realiseren ons dat we het voorbeeld zijn voor onze kinderen. Wat we willen overbrengen, moeten we allereerst zelf doen. Door respect te tonen

voor anderen, door kritisch te zijn en na te denken, (zelf)vertrouwen uit te stralen, verantwoordelijkheid te nemen en oog voor elkaar te hebben.

### Ons pedagogisch klimaat

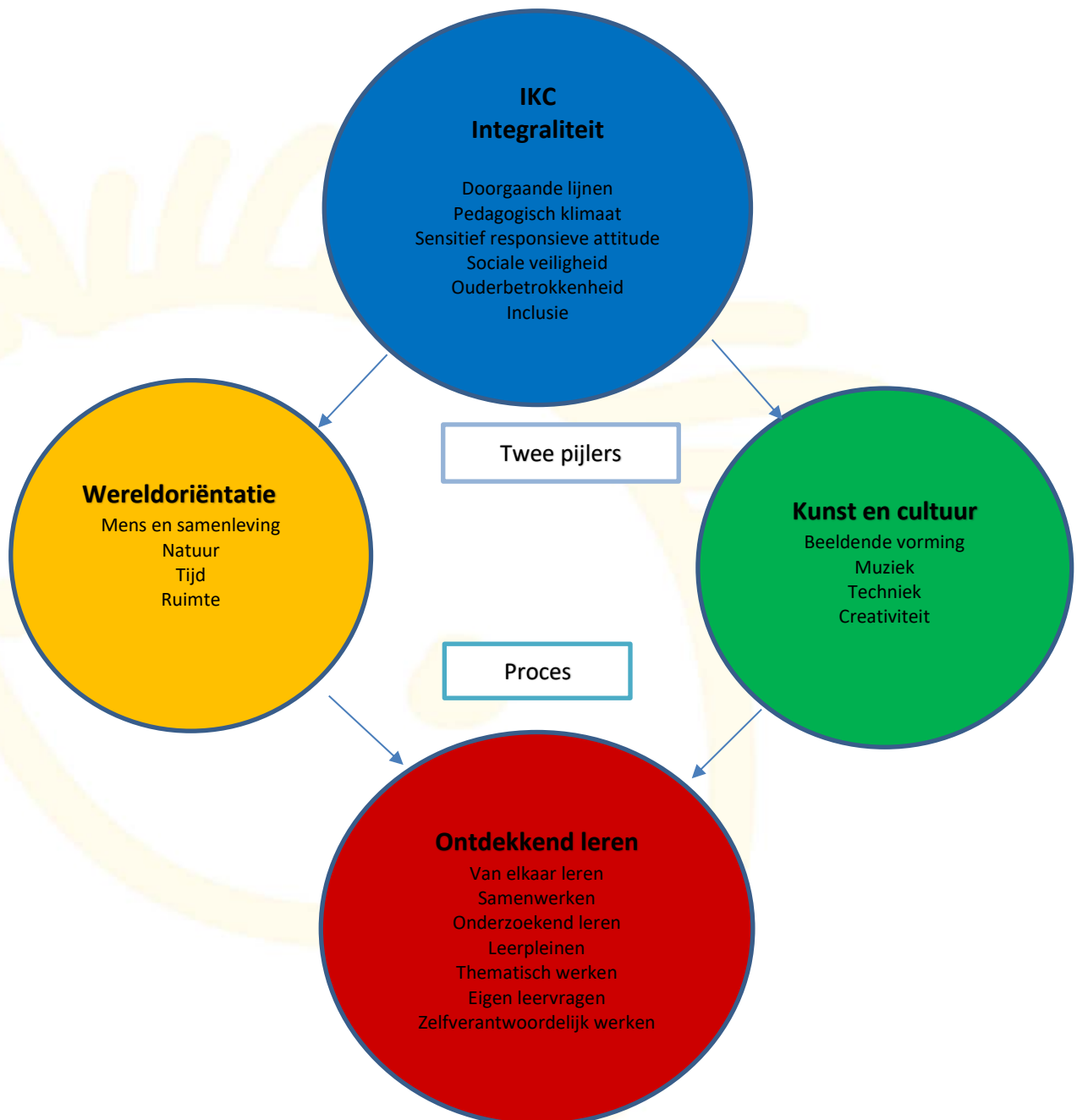
Ieder kind is uniek! Dat is het motto dat als uitgangspunt dient voor het pedagogisch handelen op ons IKC. Ieder kind heeft een eigen, unieke persoonlijkheid en het recht zich in het eigen tempo te ontwikkelen. Ons uitgangspunt is: “we zien wie je bent en je merkt dat we in je geloven”. Voor ons betekent dit het volgende:

- Medewerkers hebben een sensitief-responsieve houding. Kenmerken van een sensitief-responsieve houding zijn: vriendelijkheid, warmte, speelsheid, acceptatie, nieuwsgierigheid en empathie. Het kind voelt zich vertrouwd en zich in zijn initiatieven gezien en gehoord door de medewerkers. Vanuit deze relatie kan het kind zich optimaal ontwikkelen.
- We bieden een veilige omgeving waarin kinderen komen tot ontwikkelen en leren; wij signaleren vroegtijdig wanneer een kind hierin belemmeringen ervaart.
- Interacties zijn de kern van het leren. We kijken naar het individuele kind om daarmee inzicht te krijgen in hoe de ontwikkeling verloopt. Op basis hiervan bepalen we hoe we het beste de ontwikkeling kunnen stimuleren.
- We zoeken naar de balans van interesses en doelgericht werken. We werken met thema's en activiteiten die nauw aansluiten bij de leef- en belevingswereld van kinderen.
- Er is een doorgaande lijn in de ontwikkeling van het kind in het gezin, in de opvang, op school en in de vrije tijd.



### 3. IKC de Hoge Hoeve; ons profiel

Wij profileren ons op vier gebieden. Integraliteit is de paraplu waaronder wij werken. Ons IKC kent één pedagogisch beleid, doorgaande ontwikkelingslijnen van 0 -12 jaar en we hanteren binnen onze opvang, onderwijs en dagbehandeling dezelfde uitgangspunten m.b.t. ouderbetrokkenheid en sociale veiligheid. Naast de basisvakken kent ons IKC twee pijlers waaraan we veel aandacht besteden: Wereldoriëntatie (thematisch onderwijs binnen de domeinen mens en samenleving, natuur, ruimte en tijd) en Kunst en cultuur (met specifieke aandacht voor beeldende vorming en muziek). Het leerproces van de kinderen laat zich het beste omschrijven als ontdekkend en onderzoekend leren, waarbij zij eigen onderzoeksvragen centraal stellen, zelfstandig leren werken maar ook leren samenwerken.



## 4. Het onderwijsconcept en de doorgaande ontwikkelingslijn

We hebben een aantal pijlers benoemd die belangrijk zijn voor het gehele IKC. Op basis hiervan kan ons onderwijsconcept en de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen van 0-13 jaar vorm krijgen.

**Ons leren is ontdekken;** *kinderen leren van en met elkaar.*

Kinderen leren van en met elkaar. Bij de jongste kinderen staan spelend leren en lerend spelen centraal. Spel draagt bij aan vrijwel alle ontwikkelingsprocessen van jonge kinderen en aan het leren van elkaar. Het onderwijs kent veel activiteiten, waarmee kinderen worden gestimuleerd om samen te werken en van elkaar te leren. Voor alle kinderen in het IKC zijn speel- en leerpleinen ingericht die zijn afgestemd op de betreffende leeftijd.

Leren van en met elkaar vindt plaats in de eigen basisgroep, maar ook in een breder verband met andere kinderen binnen het IKC. Hierdoor is het sociale leren groter: jongere kinderen worden in hun spel gestimuleerd door de oudere kinderen en oudere kinderen leren zorgzaamheid te ontwikkelen voor de jongere kinderen.



**Betrokkenheid;** *het aanbod is op het niveau van ieder kind.*

Het dagritme van alle kinderen in ons IKC kent gezamenlijke en individuele activiteiten. Lerend spelen en ontdekkend leren staan centraal. Leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers werken samen in één team en kennen elkaars kinderen. We houden rekening met de wensen en mogelijkheden van het kind en met de ontwikkelingsstadia die kinderen doormaken.

We kijken naar het individuele kind en van daaruit zoeken we naar mogelijkheden om de ontwikkeling te stimuleren. Het aanbod is op het niveau van het kind. We werken op maat. Activiteiten kunnen worden aangepast aan de leeftijd, persoonlijkheid en ontwikkelingsfase van een kind.

**Uitdagen en uitdagend; de omgeving motiveert tot leren en spelen.**

We helpen ieder kind een stapje verder. Dit doen we door hen uit te dagen binnen een veilige doch rijke speelleeromgeving. Een goed ingerichte omgeving nodigt uit tot activiteiten en moedigt kinderen aan actief te zijn en initiatieven te nemen. Kinderen krijgen de ruimte om zelf dingen te ontdekken. Er bestaat afwisseling tussen vrij spelen en meer gestructureerde activiteiten.

Bij de jongste kinderen in ons IKC maken we gebruik van "Startblokken". Hierbij staan drie aspecten centraal: spelactiviteiten, taalontwikkeling en thematisch werken. In hun spel imiteren kinderen de werkelijkheid en ontplooiën ze activiteiten aan de hand van thema's (bijvoorbeeld in een huishoek of een bouwhoek). Ze worden uitgenodigd om te experimenteren en krijgen daarvoor passende materialen aangereikt.

Ook de omgeving voor de oudere kinderen daagt uit en motiveert tot leren. Bij hen werken we met verschillende leeractiviteiten, van instructie tot levensecht leren. We hebben leerpleinen, boeiende materialen, gebruiken eigentijdse onderwijssoftware en ICT en hebben ruimten die uitdagend zijn om zelfstandig te werken.



**Eigen keuzes binnen grenzen; het kind bepaalt mede het programma van de dag.**

Alle kinderen worden opgevangen in de eigen basisgroep. Gedurende de dag zijn er verschillende leer- en spelactiviteiten, waardoor er ontmoeting plaats vindt tussen de verschillende kinderen op het IKC. Het kind is eigenaar van zijn/haar ontwikkelingsproces. De leerkracht en de pedagogisch medewerker bewaken de grenzen.

We stimuleren de kinderen al heel vroeg zoveel mogelijk hun eigen keuzes te maken, hun zelfstandigheid te vergroten en we helpen hen daarbij. De keuzes moeten passen bij de leeftijd, de ontwikkelingsfase van de kinderen en aansluiten bij het thema dat centraal staat of het onderwijsprogramma dat gevolgd wordt.

De oudere kinderen stellen zelf de vragen en formuleren in samenspraak met hun leerkracht hun eigen leerdoel. Zelfstandig kunnen werken is een belangrijke vaardigheid en we helpen



kinderen deze rol zo goed mogelijk in te vullen. Dit zien we terug in onze organisatie, activiteiten en keuzes van methodes. De leerpleinen hebben hierin een belangrijke functie.

**Samenwerken;** *we stimuleren samenwerking bij kinderen en geven het goede voorbeeld.*

Het IKC is een uitstekende plek voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en om hen gevoelig te maken voor hun omgeving. Wij proberen hen inzicht te geven in hun gedrag. Kinderen leren van jongs af aan de betekenis van delen, helpen, rekening houden met de ander, omgaan met conflicten en opkomen voor zichzelf. We besteden veel aandacht aan het leren samenwerken en gebruiken daar diverse spelactiviteiten en didactische werkvormen voor. Onze grondhouding is dat we samenwerking tussen kinderen stimuleren en geven daarbij in ons gedrag zelf het voorbeeld. Wat we willen overbrengen, moeten we allereerst zelf doen.

**De wereld;** *we stimuleren kinderen op het gebied van maatschappij, natuur en cultuur.*

Kinderen ontwikkelen een brede interesse op het gebied van maatschappij, natuur en cultuur. Wij bieden kinderen gedurende de gehele IKC-periode de gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en bieden regels, normen en waarden. Wij maken kinderen bewust van de wereld om hen heen en laten hen hier verantwoordelijkheid voor dragen.



Jonge kinderen leren en ontwikkelen zich vooral door spel. Spelenderwijs brengen wij de kinderen in aanraking met de natuur en de wereld om hen heen. Aan alle kinderen bieden wij excursies, creatieve en culturele leeractiviteiten en aan de oudere kinderen het vak wereldoriëntatie. Daarbij maken wij gebruik van “Leskracht”, een methodiek die kinderen stimuleert tot onderzoekend leren. We besteden aandacht aan de individuele verschillen in ontwikkeling en vooral ook aan de sociale en culturele verschillen.

## 5. Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in de week die de leerling op school is. De invulling kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
A. Inloop/kring	3 u 45 min	3 u 45 min
B. Taal, rekenen, wereldgeoriënteerd werken, ontdekkend leren, levensbeschouwing, burgerschapsvorming	10 uur	10 uur
C. Bewegingsonderwijs, motorische vaardigheden, schrijfdans, buiten spelen	7 uur	7 uur
D. Creatieve vorming, muziek, technieklessen, kunst en cultuur	2 u 30 min	2 u 30 min
Overig	15 min	15 min
Totaal	23 u 30	23 u 30

Ad A. De inloopkring is de overgang van de thuissituatie naar de schoolsituatie en gaat over in taakgericht werken.  
 Ad B. op basis van Startblokken, thema's vanuit Kleuterplein, ontdek- en doehoeken, rekenmeester, letterjuffen, diverse kringen, Engels etc.  
 Ad C. Eén keer per week hebben groepen 1/2 bewegingsonderwijs van een vakleerkracht gym.  
 Ad D. Denk ook aan inzet vakleerkracht muziek, technieklessen met hulp van ouders/opa's en oma's en het peuterkleuterlab.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Ochtend en evaluatiekring	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Lezen, begrijpend lezen en leespromotie	6 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal, spelling, stellen, taalbeschouwing, woordenschat	2 u 30	4 u 30	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
schrijven	1 u 30	30 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie, burgerschapsvorming, levensbeschouwing	3 uur	3 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engels	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Overig	30 min	30 min	1 u 15	1 u 15	1 u 15	1 u 15
Totaal	23 u 30	23 u 30	25 u 30	25 u 30	25 u 30	25 u 30

## 6. De dagelijkse praktijk in ons IKC

### De basisschool

Hoe wordt op onze basisschool vorm en inhoud aan het onderwijs gegeven? Wat betekent dat voor de activiteiten die we doen? Een onderwijsconcept is een allesomvattend idee waarin de visie op leren geformuleerd is. Vakken zoals rekenen, taal, lezen, schrijven,

wereldoriëntatie en creatieve vakken vormen onmiskenbaar het fundament van ons onderwijs.

Onze focus is daarnaast gericht op het voorbereiden van kinderen op de toekomst. Daarvoor zijn vaardigheden nodig, de zogenoemde “21st century skills”, zoals probleemoplossende, creatieve en innovatieve vermogens, maar ook nieuwsgierigheid, flexibiliteit en vaardigheden op het gebied van samenwerking en communicatie.

Om 8.15 uur gaat de school open en zijn de kinderen welkom op school. Van 8.15 uur tot 8.30 uur is de inloop. Zo is er voor de kinderen voldoende tijd om de dag rustig te starten en ouders kunnen dan eventuele bijzonderheden met de leerkracht doorspreken. Na de inloop starten we om 8.30 uur met de kring, waarin we de dagelijkse actualiteit bespreken en datgene wat ieder kind bezig houdt. In de ochtend ligt het accent op de basisvaardigheden zoals taal, rekenen, lezen en schrijven. We werken hierbij veelal met homogene groepen; kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar. Maar bij bepaalde vakken werken we ook groepsdoorbroken. Een voorbeeld hiervan is het vak begrijpend lezen voor de groepen 4 t/m 8. Kinderen die op hetzelfde niveau werken bij begrijpend lezen zitten bij elkaar in een groep.



Tussen de middag lunchen we met de kinderen in de groep en spelen we buiten. 's Middags ligt het accent op wereldoriëntatie, culturele vorming, bewegingsonderwijs en techniek. Hierbij werken we meer met heterogene groepen. Dit vindt niet alleen plaats in de groepslokalen maar ook op de leerpleinen. We sluiten de dag om 14.30 uur af met de kring in de eigen groep en beëindigen de schooldag om 14.45 uur.

De basisschool telt bij aanvang van het schooljaar 2024-2025 circa 360 leerlingen, die het onderwijs volgen in 15 groepen:

- Vier groepen 1-2
- Twee groepen 3
- Twee groepen 4
- Een groep 5
- Een groep 5/6
- Een groep 6
- Twee groepen 7
- Twee groepen 8

## De kinderdagopvang

De kinderdagopvang biedt opvang, zorg, begeleiding en ontwikkelingsstimulering voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Afhankelijk van het aantal kinderen werken er één tot vier pedagogisch medewerkers op de groep. Hier gelden wettelijke regels voor. De groepen bestaan maximaal uit 16 kinderen. We hebben twee groepen van 0-4 jaar (waarbij in één groep doorgaans alleen baby's en dreumesen, 0-2 jaar, zitten en één groep waarin doorgaans alleen peuters zitten, 2-4 jaar) en een peutergroep van 2-4 jaar. Er kunnen zowel hele als halve dagen opvang of een combinatie daarvan afgenomen worden.

In de groepen 0-4 jarigen, stemmen we het dagritme af op de leeftijd van de kinderen die op dat moment in de groep zitten. Bij de baby's en dreumesen bieden we zoveel mogelijk rust en structuur. Het ritme van het kind staat hierbij centraal. We kijken goed naar de fysieke en sociaal-emotionele behoeften van het kind. Veiligheid en geborgenheid zijn van groot belang. De groepsruimte is ingericht met bij de leeftijd passend spelmateriaal. Bestaat de groep op een dag hoofdzakelijk uit peuters, dan volgen we meer het dagritme van de peutergroep.

De peutergroep bestaat per dagdeel uit een groep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Er zijn altijd twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. De peutergroep is in de eerste plaats een plek om te spelen. Spelen is de kern en de kracht van de peuteropvang. Peuters ontwikkelen zich immers vooral via spel. Spelenderwijs en in interactie met andere kinderen en de pedagogisch medewerkers doen kinderen gevarieerde ervaringen op en vergroten ze hun woordenschat.

Een dagdeel op de peutergroep bestaat uit een aantal vaste onderdelen, waaraan kinderen structuur ontleen. Vaste onderdelen zijn vrij spelen, kringactiviteiten met aandacht voor creatieve bezigheden, verhaaltjes vertellen, boekjes lezen en groepsspelletjes. Er zijn vaste momenten van eten en drinken en buiten spelen.

Op de groepen wordt tussen de middag een lunch aangeboden. Er zijn twee slaapkamers en enkele buitenbedjes aanwezig waarin de kinderen kunnen slapen.

Op alle drie de groepen wordt gewerkt met het ontwikkelingsgerichte VVE-programma "Startblokken". Kinderen verkennen interessante thema's en de pedagogisch medewerkers geven bewust sturing aan het ontwikkelingsproces van de kinderen. De bekende thema's zijn natuurlijk de feestdagen en de jaargetijden. Maar ook thema's als op vakantie gaan, huisdieren, ziek zijn, boodschappen doen, kunnen zodoende meer bekendheid krijgen. Het is een doelgerichte aanpak die aansluit bij wat jonge kinderen willen: meedoen aan de wereld om hen heen, nieuwsgierig zijn en veel ontdekken. De pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van ieder kind met behulp van het observatiesysteem Kijk!



## De buitenschoolse opvang

### Voorschoolse opvang

Voor een aantal ouders geldt dat zij van de voorschoolse opvang gebruik willen maken. Vanaf 7.00 uur kunnen de kinderen bij ons terecht, om samen met de pedagogisch medewerkers op een plezierige en ontspannen wijze de dag te beginnen. Wanneer de

school begint gaan de kinderen zelf naar hun eigen leslokaal; de jongste kinderen worden door de pedagogisch medewerker daarheen begeleid.

### Naschoolse opvang

Als kinderen de hele dag naar school zijn geweest, willen ze daarna graag vrij zijn en leuke dingen doen. De pedagogisch medewerkers vangen hen op in een huiselijke, ontspannen sfeer. Na een schooldag starten we de maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag met fruit en een bewegingsactiviteit. Op deze (drukkere) dagen worden de kinderen ontvangen in hun eigen stamgroep voor ze een keuze maken uit de activiteiten die aangeboden worden. Er is tijd voor persoonlijke aandacht en tijd om over de belevenissen op school te praten. In de naschoolse opvang kunnen kinderen lekker relaxen, maar ook actief bezig zijn. Kinderen moeten niets; zij mogen. Dagelijks is er een keuze uit activiteiten op het gebied van natuur & avontuur, sport, cultuur en/of multimedia; de vier pijlers van de BSO. Hiernaast worden er gedurende het jaar ook activiteiten aangeboden vanuit de pijler wereldwijs. Op de woensdag en vrijdag zijn er minder kinderen op de BSO waardoor er een keuze gemaakt wordt uit bovenstaande activiteitgebieden.

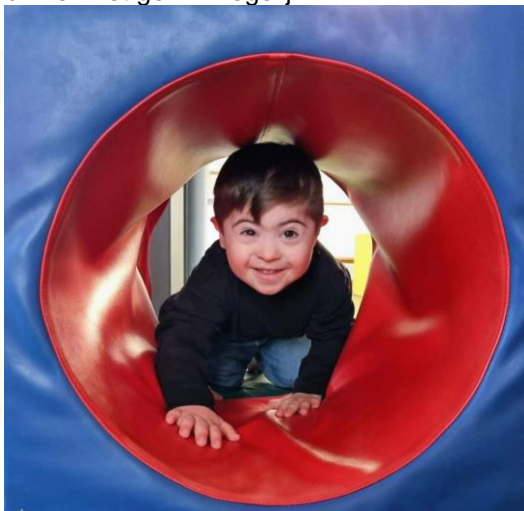
Alhoewel de naschoolse opvang vooral vrijetijdsbesteding is, volgen de pedagogisch medewerkers ook hier de ontwikkeling van kinderen nauwkeurig en vindt er regelmatig afstemming plaats met de leerkrachten van school. De spelactiviteiten en het omgaan met elkaar versterkt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

### Vakantieopvang

Tijdens de schoolvakanties is er de gehele dag vakantieopvang. We organiseren leuke, spannende en afwisselende activiteiten in en om ons IKC. Maar we maken ook uitstapjes met ons eigen bso-bus.

### **De dagbehandelingsgroep**

Om de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk te stimuleren, is soms specialistische zorg en behandeling nodig. Kinderen in de leeftijd van 0 tot 6 jaar kunnen een dagdeel of een aantal dagdelen terecht bij de dagbehandelingsgroep van het IKC. Ook is ondersteuning binnen het gezin mogelijk.



In onze visie groeien kinderen met een ontwikkelingsachterstand zoveel mogelijk in de eigen omgeving op, samen met andere kinderen uit de buurt en op school. Ons IKC is daarvoor een ideale setting. De dagbehandelingsgroep biedt kinderen een veilige basis om zich te ontwikkelen. De groep bestaat maximaal uit ca twaalf kinderen.

We maken gebruik van een groepsruimte met aangrenzend een slaapkamer. Afhankelijk van de vraag wordt bij jonge kinderen heel gericht gekeken naar het gedrag, de spraak en de taal, de intelligentie, de medisch- en lichamelijke ontwikkeling, de grove en fijne motoriek, de communicatie en het spel. Een pedagogisch ondersteuner en een

orthopedagoog en/of psycholoog maken in overleg met ouders een zorgplan dat specifiek gericht is op hun kind. In dat plan wordt vastgelegd op welke wijze de ontwikkeling van kinderen gestimuleerd wordt en welke zorg en behandeling daarvoor nodig is. Het plan wordt regelmatig met de ouders besproken en indien nodig aangepast.

Een multidisciplinair team ondersteunt en behandelt uw kind: pedagogisch ondersteuners, een orthopedagoog, psycholoog, logopedist, fysiotherapeut, muziektherapeut, ergotherapeut en een arts. Zij zijn deskundig in het ondersteunen en behandelen van kinderen met ontwikkelingsproblemen. Naast deskundigheid op het eigen vakgebied hebben zij

specialistische kennis en werkwijzen op het gebied van diagnostisch onderzoek, orthopedagogische behandeling en de inzet van verschillende methodieken.

## 7. Zorgstructuur en passend onderwijs

### Zorgstructuur IKC De Hoge Hoeve

Het IKC hanteert een kindvolgsysteem waarmee wij de cognitieve, sociaal- emotionele en motorische ontwikkeling goed kunnen volgen. Regelmatig vinden in alle teams kindbesprekingen plaats. Waar nodig maken we gebruik van de specialistische deskundigheid die in het IKC aanwezig is. Daarnaast beschikken we over een uitgebreid netwerk van professionals in de hulpverlening en zorg waardoor een adequate verwijzing in overleg met de ouders mogelijk is. In dit verband werken we nauw samen met Sociaal Loket van de gemeente Westervoort en het consultatiebureau. Wanneer kinderen vanaf het vierde jaar binnen het IKC doorstromen naar school vindt een warme overdracht plaats. Binnen het onderwijs zijn twee intern begeleiders (IB-ers) werkzaam. Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De IB-ers richten zich op de professionele ondersteuning van leerkrachten en ouders. Zij volgen en bespreken de kinderen in hun ontwikkelingsproces en besteden aandacht aan kinderen met een extra zorgvraag. Op onze website staat ons zorgplan, waarin wordt uitgelegd welke ondersteuningsmogelijkheden er zijn bij leer- of gedragsproblemen.

### Passend onderwijs

De Wet Passend Onderwijs bepaalt dat elke school de plicht heeft om kinderen met een extra zorgvraag of ontwikkelingsachterstand op de juiste plek onderwijs te kunnen laten volgen. Dit kan op onze school het geval zijn, maar dat hoeft niet per definitie zo te zijn. Het uitgangspunt is dat wij zelf de extra ondersteuning bieden. We maken deel uit van het Regionaal Samenwerkingsverband de Liemers van waaruit afstemming over passend onderwijs plaats vindt. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om deskundigheid en ambulante begeleiding vanuit het samenwerkingsverband in ons IKC te halen.

### Ambulante Begeleiding

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen door het aanvragen van Ambulante Begeleiding. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en combinaties hiervan. Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend.

### Ondersteuningsteam

Elke school heeft een ondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam worden leerlingen besproken waarvan de ondersteuning de mogelijkheden van de school mogelijk te boven gaan. Hierbij kan het gaan om een mogelijke doorverwijzing naar een andere school of het organiseren van extra hulp voor het kind en/of het gezin. In het ondersteuningsteam zitten de directeur, de intern begeleiders, de leerkracht, schoolmaatschappelijk werker, een orthopedagoog van het onderwijsadviesbureau 1801 en mogelijk nog andere deskundigen. Als uw kind besproken wordt in het ondersteuningsteam wordt u daarbij altijd uitgenodigd.

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas komt het voor; huiselijk geweld en kindermishandeling. Als wij een vermoeden hebben dat een kind slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan

handelen wij zoals beschreven staat in de landelijke meldcode. De meldcode maakt onderdeel uit van de notitie Sociale Veiligheid, die is te vinden op de website van ons IKC.

## 8. Sociale veiligheid

Sociale veiligheid is een belangrijk deel van ons pedagogisch klimaat. Wat verstaan we onder sociale veiligheid? Sociale veiligheid op ons IKC betreft de sociale omgang met elkaar; ouders, kinderen en medewerkers. Hierbij is er vanuit respect oog voor verschillen tussen elkaar en gaat iedereen op een verdraagzame wijze om met de ander zonder daarbij de grenzen te overschrijden. Grensoverschrijdend gedrag leidt tot onveiligheid en doet afbreuk aan de persoonlijke integriteit, privacy en het welbevinden van de ander. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich prettig, veilig en vertrouwd voelen en dat zij vorm en inhoud kunnen geven aan hun basisbehoeften, zoals relaties, autonomie en competentie. Kinderen zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Op onze website staat ons sociaal veiligheidsplan.

### Veiligheidscoördinator

Ons IKC kent een veiligheidscoördinator die samen met de directie verantwoordelijk is voor de borging van het sociaal veiligheidsbeleid. Daaronder verstaan we:

- Regelmatig evalueren van het sociaal veiligheidsbeleid;
- Uitkomsten van de jaarlijkse sociale monitor analyseren en adviezen formuleren;
- Incidentenregistratie bijhouden, gegevens analyseren en adviezen formuleren;
- Onderhouden en mede uitvoeren van het digitaal veiligheidsplan.

### Intern vertrouwenspersoon (contactpersoon)

Ons IKC heeft eigen contactpersonen, die functioneren als interne vertrouwenspersonen. Zij zijn toegankelijk voor alle betrokkenen bij ons IKC: kinderen, ouders en medewerkers. De contactpersonen gaat in vertrouwen om met hun taak en kunnen worden ingeschakeld als er sprake is van grensoverschrijdend gedrag en er behoefte bestaat om hierover in vertrouwelijkheid te praten en advies in te winnen. De taken van de contactpersonen zijn:

- Eerste opvang verlenen en nazorg bieden; indien gewenst de rol van mediator;
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening en/of externe vertrouwenspersoon;
- Meldplicht naar bestuur bij ernstig grensoverschrijdend gedrag;
- Initiatieven nemen en adviezen geven over het sociaal veiligheidsbeleid.

De contactpersonen voor de school van ons IKC zijn twee leerkrachten: Janny Puttman en Peter Lefèvre. Zij zijn als volgt bereikbaar:

Telefoon : 026-3111029

Email : [j.puttman@dehogehoeve.nl](mailto:j.puttman@dehogehoeve.nl)

Email : [p.lefevre@dehogehoeve.nl](mailto:p.lefevre@dehogehoeve.nl)

### Extern vertrouwenspersoon

Het IKC heeft beschikking over een onafhankelijk extern vertrouwenspersoon. Deze is aangesteld als aanspreekpunt en adviseur voor klachten van leerlingen, ouders en medewerkers over nalatigheid, maatregelen en gedrag op het IKC. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, vangt klagers op en begeleidt deze desgewenst tijdens de verdere klachtprocedure.

De extern vertrouwenspersoon is (zonder bemiddeling van het IKC) toegankelijk voor alle betrokkenen. Taken en verantwoordelijkheden van de extern vertrouwenspersoon zijn:

- Nagaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon onderzoekt of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een officiële klacht of aangifte;
- Begeleiden van de klager bij de verdere klachtenprocedure en desgewenst bijstand verlenen bij het doen van aangifte bij politie of justitie;

- De klager verwijzen indien wenselijk naar de juiste hulpverleningsinstanties;
- Gevraagd of ongevraagd advies geven over de door het bevoegd gezag te nemen besluiten.

De vertrouwenspersoon neemt bij haar werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding van alle zaken die zij in die hoedanigheid verneemt. Deze geheimhoudingsplicht vervalt niet nadat betrokkene zijn/haar taak als vertrouwenspersoon heeft beëindigd.

De vertrouwenspersoon van ons IKC is mevrouw Chiene Hulst. Zij is als volgt bereikbaar:

Telefoon : 06-45434266

Email : [chienehulst@externevertrouwenspersoon.nl](mailto:chienehulst@externevertrouwenspersoon.nl)

## 9. Kwaliteitstoetsing

De school, kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en dagbehandeling zijn aan wettelijke kwaliteitseisen gebonden. Het IKC voldoet hier ruimschoots aan. Het wettelijk kader is bepalend voor de kwaliteit waarmee wij het onderwijs en de opvang vorm en inhoud geven. Periodiek wordt onze kwaliteit getoetst. Het onderwijs en de VVE op de voorschoolse voorzieningen worden gecontroleerd door de onderwijsinspectie. De kinderopvang en buitenschoolse opvang worden door de GGD getoetst. Zozijn kent een eigen kwaliteitszorgsysteem waarmee de kwaliteit van de zorg en behandeling wordt bewaakt. De inspectierapporten zijn openbaar en kunt u vinden op de websites van het IKC, de GGD en de onderwijsinspectie.

## 10. Aanmelding, intake en plaatsing

Denkt u erover om uw kind aan te melden op IKC De Hoge Hoeve? Neem dan contact met ons op. We geven u graag meer informatie en een rondleiding op ons IKC. Op onze website treft u aanmeldingsformulieren aan voor Kinderopvang Zonnekinderen en Zozijn Kind & Jeugdhulp. Een (voor)aanmeldformulier voor de basisschool kunt u na een rondleiding ontvangen indien er plaats is in de betreffende jaargroep. Bij elke organisatie kunt u terecht voor specifieke informatie. Wanneer u zich heeft aangemeld bij één van de partners volgt een intakegesprek waarin wij de bijzonderheden van uw kind bespreken en wij uw wensen afstemmen op onze mogelijkheden. Voor zorg, behandeling en ondersteuning van Zozijn heeft u een beschikking van de gemeente nodig of via het CIZ (Centrum Indicatie Zorg). Achter in de IKC-gids vindt u de contactgegevens van elke partner.





## 11. Vakantierooster en vrije dagen

### Vakantierooster schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie	19-10-2024 t/m 27-10-2024
Kerstvakantie	21-12-2024 t/m 05-01-2025
Voorjaarsvakantie	01-03-2025 t/m 09-03-2025 (incl. carnaval)
Meivakantie	vrijdag 18-04-2025 t/m maandag 05-05-2025
Hemelvaart	29-05-2025 t/m 30-05-2025
2e Pinksterdag	09-06-2025
Zomervakantie	05-07-2025 t/m 17-08-2025

### Studiedagen basisschool

Gedurende het schooljaar vinden een aantal studiedagen plaats voor het onderwijsteam. De kinderen zijn op deze dagen vrij. Het gaat om de volgende studiedagen:

Maandag	30 september 2024
Donderdag	14 november 2024
Dinsdag	11 februari 2025
Woensdag	26 maart 2025
Vrijdag	6 juni 2025

## 12. Schooltijden en openingstijden

Basisschool	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag:	8.30 uur – 14.45 uur	8.30 uur – 14.45 uur
Dinsdag:	8.30 uur – 14.45 uur	8.30 uur – 14.45 uur
Woensdag:	8.30 uur – 12.00 uur	8.30 uur – 12.00 uur
Donderdag:	8.30 uur – 14.45 uur	8.30 uur – 14.45 uur
Vrijdag:	8.30 uur – 12.00 uur	8.30 uur – 14.45 uur

### **Kinderopvang en peuteropvang**

De kinderdagopvang is het hele jaar geopend met uitzondering van de algemeen erkende feestdagen en de jaarlijkse studiedag. De buitenschoolse opvang is tijdens de schoolweken geopend, behalve op de erkende feestdagen en de jaarlijkse studiedag. Tijdens de schoolvakanties wordt vakantieopvang aangeboden.

- De openingstijden kinderdagopvang zijn : 7.00 uur – 18.00\* uur
  - De openingstijden voorschoolse opvang zijn : 7.00 uur – 08.30 uur
  - De openingstijden naschoolse opvang zijn : Einde schooltijd – 18.00\* uur
  - De openingstijden vakantieopvang zijn : 7.00 uur – 18.00\* uur
- \*verlengde opvang tot 18.30 uur mogelijk

De kinderopvang is gesloten tijdens de volgende feestdagen:

- Eerste en tweede kerstdag : 25/26-12-2024
- Nieuwjaarsdag : 01-01-2025
- Tweede Paasdag : 01-04-2024
- Koningsdag : 27-04-2024
- Hemelvaartsdag : 09-05-2024
- Tweede Pinksterdag : 20-05-2024

## Dagbehandelingsgroep

De dagbehandelingsgroep is het hele jaar op alle dagen in de week geopend.

- De openingstijden 's ochtends zijn : 09.00 uur – 12.00 uur
- De openingstijden 's middags zijn : 12.00 uur – 15.00 uur

De dagbehandeling is gesloten tijdens de volgende feestdagen:

- Eerste en tweede kerstdag : 25/26-12-2024
- Nieuwjaarsdag : 01-01-2025
- Tweede Paasdag : 21-04-2025
- Koningsdag : 27-04-2025
- Hemelvaartsdag : 29-05-2025
- Tweede Pinksterdag : 09-06-2025

## 13. Organisatie van het IKC De Hoge Hoeve

### Directie en managementteam IKC

Het team van IKC De Hoge Hoeve bestaat uit alle medewerkers die aan het IKC verbonden zijn. Het IKC wordt aangestuurd door de IKC directeur, die leiding geeft aan het managementteam, dat wordt gevormd door vertegenwoordigers van de drie deelnemende partners. Het managementteam draagt zorg voor de afstemming van het beleid en de activiteiten van de drie partners en bewaakt het integrale karakter daarvan.

- Riet Mous : Directeur IKC de Hoge Hoeve
- Abco Neerhof : Manager Zozijn Kind & Jeugdhulp
- Sander van Limbeek : Regiomanager Kinderopvang Zonnekinderen / Babilou

Het IKC team bestaat uit een onderwijsteam, het team pedagogisch medewerkers voor de kinderopvang en BSO en het team pedagogisch ondersteuners en therapeuten voor de dagbehandelingsgroep. Deze teams werken binnen één pedagogisch klimaat nauw samen aan de doorgaande ontwikkeling van de kinderen.

## 14. Ouders en ouderparticipatie

### Ouders als partner in opvoeding en ontwikkeling

We zien de ouders als educatief partner. Samen zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen; ieder vanuit een eigen rol. De invulling van dit partnerschap lukt het beste vanuit een open dialoog, betrokkenheid en wederzijds respect. Er worden ouderavonden georganiseerd en jaarlijks vinden er regelmatig gesprekken plaats, waarin de leerkracht of de pedagogisch medewerker de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt. Tussentijds contact over uw kind stellen wij altijd op prijs.

### Ouderbetrokkenheid en ouderhulp

De betrokkenheid van ouders bij ons IKC waarderen wij enorm. Op de basisschool kan dat gaan om de hulp van ouders bij het lezen, rekenen of de technieklessen. Voor het gehele IKC geldt dat wij het verrichten van klussen, hand- en spandiensten en het organiseren van festiviteiten en activiteiten door ouders erg op prijs stellen. Ouders kunnen ook participeren in de medezeggenschapsraad (MR), de ouderraad (basisschool) of in de oudercommissie (OC) van de kinderopvang, buitenschoolse opvang of cliëntenraad van Zozijn.

### IKC Raad

De medezeggenschap van ouders is wettelijk bij de drie partners van ons IKC op een eigen wijze geregeld. Zo heeft de basisschool een medezeggenschapsraad (MR) en een ouderraad en kent de kinderopvang een oudercommissie (OC). De wetgeving is in deze niet geharmoniseerd. Vanwege het integrale karakter van ons IKC kennen wij een IKC-raad, waarin de Medezeggenschapsraad en Oudercommissie zitting hebben. De IKC-directeur is de gesprekspartner voor de medezeggenschapsorganen.

#### Medezeggenschapsraad

Aan de school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden, waarin afgevaardigden van ouders en leerkrachten meepraten over beleidsmatige, onderwijskundige en organisatorische zaken binnen de school. Voorbeelden hiervan zijn het veiligheidsplan, formatie en groepssamenstelling en het zorgplan. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Ouders kunnen bij deze medezeggenschapsraad terecht met ideeën, wensen en verbeterpunten met betrekking tot de school. Het emailadres van de MR is: [mr@dehogehoeve.nl](mailto:mr@dehogehoeve.nl).

#### Oudercommissies kinderopvang en Zozijn Kind & Jeugdhulp

We hechten veel waarde aan de medezeggenschap door ouders. Binnen het IKC hebben de drie partners op grond van de wet- en regelgeving elk een oudercommissie of cliëntenraad, die meedenken over de ontwikkeling van het pedagogisch beleid en de wijze waarop dit wordt uitgevoerd. Het emailadres van de OC kinderopvang/BSO is: [OC@dehogehoeve.nl](mailto:OC@dehogehoeve.nl).

#### Ouderraad basisschool

Onze school heeft een actieve ouderraad, die vertegenwoordigd wordt door een dagelijks bestuur van drie leden. Hun inzet is voor onze school van grote waarde. De ouderraad ondersteunt de school bij de organisatie van verschillende festiviteiten zoals het sinterklaasfeest, kerstmis, carnaval, en de feestelijkheden aan het einde van het schooljaar. De ouderraad zorgt daarnaast ook voor veel leuke activiteiten voor de kinderen gedurende het schooljaar. Het emailadres van de ouderraad is: [ouderraad@dehogehoeve.nl](mailto:ouderraad@dehogehoeve.nl)

#### Klachtenregeling

Wanneer er sprake is van onvrede willen wij natuurlijk graag proberen dit op te lossen door met elkaar in gesprek te gaan. De leerkracht of de pedagogisch medewerker en in tweede instantie de directie zijn de aangewezen personen daarvoor. Meestal lukt het om naar tevredenheid een oplossing te vinden. Mocht dit onverhoopt niet lukken, dan kan dit een reden zijn om een officiële klacht in te dienen. Alle partners van het IKC beschikken over een klachtenreglement. De kinderopvang en buitenschoolse opvang zijn daarnaast aangesloten bij de Landelijke geschillencommissie/klachtenloket Kinderopvang ([www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl) of [www.klachtenloket-kinderopvang.nl](http://www.klachtenloket-kinderopvang.nl)).

## 15. Contactgegevens IKC De Hoge Hoeve

IKC De Hoge Hoeve is een samenwerkingsverband van drie organisaties. Hieronder treft u de contactgegevens aan van het IKC alsmede van de drie afzonderlijke partners.

#### **IKC De Hoge Hoeve**

Ons IKC wordt aangestuurd door de IKC directeur en het managementteam, dat bestaat uit vertegenwoordigers van de drie partners.

#### IKC De Hoge Hoeve

Directeur IKC : Riet Mous  
Adres : De Hoge Hoeve 70, 6932DJ, Westervoort  
Telefoon : 026 - 311 10 29  
Email : [info@dehogehoeve.nl](mailto:info@dehogehoeve.nl)  
Website : [www.dehogehoeve.nl](http://www.dehogehoeve.nl)

#### **Stichting Innerwaard**

De basisschool van het IKC maakt deel uit van de Stichting Innerwaard. Het bestuur van de stichting vormt het bevoegd gezag. In totaal maken negen scholen uit Duiven, Groessen, Loo en Westervoort deel uit van Stichting Innerwaard.

#### Bestuurskantoor

Bestuurder : Annemieke Miltenburg  
Bezoekadres : Catrijnestraat 1, 6923BS, Groessen

Telefoon : 0316 – 26 35 44  
Email : info@innerwaard.nl  
Website : www.innerwaard.nl

### **Kinderopvang Zonnekinderen**

Kinderopvang Zonnekinderen is een professionele organisatie voor kinderdagopvang, peuterwerk, buitenschoolse opvang en gastouderopvang. Kinderopvang Zonnekinderen telt circa 40 locaties in de Achterhoek, de Liemers en de Lingewaard.

#### Bedrijfsbureau

Servicebureau : Afdeling relatiebeheer  
Contactpersoon : Sander van Limbeek, regiomanager  
Bezoekadres : Meander 601, 6825 ME Arnhem  
Telefoon : 088-202 85 80  
Email : info@zonnekinderen.nl  
Website : www.zonnekinderen.nl

### **Zozijn Kind & Jeugdhulp**

Zozijn biedt begeleiding, zorg en ondersteuning aan mensen met een beperking. Zozijn is op veel plaatsen actief in Gelderland en Overijssel. Zozijn Kind & Jeugdhulp biedt onder andere orthopedagogische dagbehandeling voor kinderen met ontwikkelingsproblemen of een verstandelijke beperking.

#### Hoofdkantoor Zozijn

Hoofdkantoor : Zorgloket Zozijn  
Contactpersoon 1 : Abco Neerhof, manager  
Contactpersoon 2 : Ineke Stuve, zorgbemiddelaar  
Adres : Molenallee 50, 7384AN, Wilp  
Telefoon : 088 – 75 53 00 00  
Email : info@zozijn.nl  
Website : www.zozijn.nl

## **16. Praktische zaken Basisschool De Hoge Hoeve**

#### Informatievoorziening: nieuwsbrief, email en Parro

Wij voeren regelmatig een driehoeksgesprek met u en uw kind over de ontwikkeling van uw kind.

Daarnaast informeren wij u over de dagelijkse gang van zaken en schoolorganisatorische onderwerpen. Wij gebruiken hiervoor drie media:

1. De nieuwsbrief. Deze verschijnt gemiddeld één keer per twee weken en wordt per email en via Parro naar u verstuurd. De nieuwsbrief wordt ook op onze website geplaatst.
2. Brieven per email. Officiële en belangrijke mededelingen ontvangt u in briefvorm per email.
3. Groepsapp Parro. Parro is een groepsapp die we veel gebruiken om leuke, interessante gebeurtenissen op uw smartphone met u te delen. Daarnaast gebruiken we Parro voor korte vragen, oproepen, fliksberichten en de nieuwsbrief. U bepaalt zelf of u Parro wilt installeren op uw telefoon. U heeft alleen toegang tot de lesgroep waarin uw kind is geplaatst en dus niet tot de overige groepen. Het is dus een besloten medium. Parro wordt door ouders zeer gewaardeerd.

#### Algemene Verordening Gegevensbescherming

In 2019 is de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) van kracht geworden. Een onderdeel van de AVG is het regelen van toestemming door de klant/ouders voor het gebruik van beeldmateriaal. Op ons IKC laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, zoals groepsactiviteiten, uitstapjes, excursies en lessen. Ook uw kind kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij

plaatsen geen beeldmateriaal waardoor kinderen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's ook geen namen van de kinderen. We plaatsen ook geen profielfoto's.



Bij inschrijving ontvangt u een formulier waarop u kunt aangeven voor welke doeleinden beeldmateriaal mag worden gebruikt. Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's willen maken tijdens IKC-activiteiten. Ons IKC heeft om redenen van privacy besloten dit niet toe te staan. We willen zodoende voorkomen dat foto's bijvoorbeeld worden gedeeld op sociale media, waar ook andere kinderen op kunnen staan waarvan de ouders dit niet willen. Van belangrijke activiteiten zullen wij zelf zorgen voor foto's of een video. U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw kind gebruikt en gedeeld worden.

#### IKC-Schoolplan 2023-2027

We beschikken over een IKC-schoolplan 2023-2027, waarin onze belangrijkste beleidsvoornemens (doelstellingen en acties) worden beschreven. Tevens wordt in het schoolplan beschreven welke leergebieden wij aanbieden en welke lesmethoden we hanteren. In het IKC-schoolplan zijn ook de onderwijsresultaten van de afgelopen jaren opgenomen. Het IKC-schoolplan 2023-2027 staat op onze website: [www.dehogehoeve.nl](http://www.dehogehoeve.nl).

#### Lunchpauze

Naast het lunchpakket mogen kinderen een tussendoortje meenemen. Dit kan iets te drinken zijn en/of fruit. Het is niet de bedoeling dat u de kinderen knijpfruit, koek of snoepgoed meegeeft. Tussen de middag lunchen we met de kinderen in de eigen groep.

#### Ziekmelding

Wilt u vóór 8.15 uur een melding via Parro-absentie maken wanneer uw kind niet naar school kan komen? U kunt evt. ook voor 8.30 uur de school bellen. Telefoon: 026-3111029.

#### Bijzonder verlof

Het komt voor dat ouders vrij vragen voor hun kinderen buiten de vastgestelde schoolvakanties en vrije dagen. In principe mogen wij hier geen toestemming voor geven. Maar er zijn natuurlijk omstandigheden denkbaar die een uitzondering rechtvaardigen. Ouders kunnen daarvoor contact opnemen met de directeur, die daarbij de leerplichtwet volgt en indien nodig overleg heeft met de leerplichtambtenaar. Het aanvraagformulier tijdelijke vrijstelling onderwijs kunt u ophalen of digitaal aanvragen bij de administratie van onze school: [info@dehogehoeve.nl](mailto:info@dehogehoeve.nl)

#### Vrijwillige ouderbijdrage

Buiten de rijksbudgetten die de school ontvangt, is er geld nodig om allerlei festiviteiten en activiteiten te organiseren. Hiervoor vragen wij van de ouders een vrijwillige bijdrage. Aan het begin van elk schooljaar wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld. Voor dit schooljaar is dat € 25,00 per jaar. De ouderraad beheert deze ouderbijdragen. Het rekeningnummer is NL57 RABO 0369 7194 76 ten name van OR IKC de Hoge Hoeve. Op de brief die aan het begin van het jaar verspreid wordt onder alle ouders vindt u ook een QR-code waarmee u kunt betalen.

#### Verjaardagen en trakteren

Voor elk kind is de eigen verjaardag de belangrijkste feestdag van het jaar. We zetten de jarige dan ook graag in het zonnetje. Uw kind mag de eigen groep en alle IKC-medewerkers trakteren. Het liefst geen snoep of chips; met een beetje creativiteit kan met iets gezonds een hele lekkere traktatie gemaakt worden.

### Gymles / bewegingsonderwijs

We besteden gericht aandacht aan het bewegingsonderwijs. De kleuters van groep 1 en 2 kunnen terecht in ons eigen speellokaal. Voor hen is geen speciale gymkleding nodig, maar gymschoentjes zijn wel vereist. De groepen 3 t/m 8 gaan gymmen in de sporthal van het Kulturhus De Nieuwhof. Naast de gymschoenen dragen de kinderen ook gymkleding. Bij de set gymkleding hoort ook een handdoek.



### Verkeersveiligheid

Ons IKC-gebouw ligt midden in een woonwijk, hetgeen betekent dat er geringe parkeermogelijkheden zijn voor ouders die hun kind met de auto naar school willen brengen. Teveel verkeersdruk kan bovendien tot gevaarlijke situaties leiden. We stellen het op prijs als kinderen, ouders en teamleden zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar het IKC komen.

### Schoolarts

Alle basisschoolkinderen worden onder supervisie van de schoolarts gedurende de basisschoolperiode twee keer onderzocht. Alle kinderen van groep 3 en van groep 7 krijgen een onderzoek waarbij gekeken wordt naar de algehele lichamelijke en psychosociale ontwikkeling, lengte en gewicht en het functioneren van de zintuigen. De intern begeleider kan in overleg met u extra consulten aanvragen.

### Logopedie

Kinderen in de leeftijd van 4 jaar en 9 maanden t/m 5 jaar en 9 maanden kunnen worden aangemeld voor een logopedische screening. Hierbij wordt gekeken naar de spraak-, taal- en stemontwikkeling. Aanmelden gebeurt door de intern begeleider in overleg met de ouders en leerkracht. De logopedist koppelt de resultaten van het onderzoek terug aan de ouders.

### Hoofdluis

Na elke schoolvakantie worden de kinderen door twee ouders van de eigen groep gecontroleerd op hoofdluis. De leerkracht stelt u op de hoogte wanneer bij uw kind hoofdluis is geconstateerd en geeft u advies hoe dit te behandelen. U kunt daarvoor ook de apotheker of drogist raadplegen. Wanneer u zelf hoofdluis constateert bij uw kind, wilt u dit dan bij de leerkracht melden? Wij zorgen dan voor een tussentijdse controle van alle kinderen.

### Besmettelijke ziekte

In het algemeen geldt dat, wanneer er een besmettelijke ziekte is geconstateerd bij uw kind, u hiervan direct melding maakt bij de leerkracht of pedagogisch medewerker. Dan kunnen we in de individuele situatie concrete afspraken maken, maar ook zo nodig IKC-breed maatregelen nemen. Voor alles geldt dat wij de GGD adviezen zullen volgen.

### Sociale veiligheid

Sociale veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel en maakt een essentieel onderdeel uit van het pedagogisch klimaat. In ons sociaal veiligheidsplan staat verwoord hoe wij vorm geven aan het voorkomen en hanteren van grensoverschrijdend gedrag. U kunt dit terug vinden op onze website.

### Veiligheidsplan

Binnen ons IKC dragen wij zorg voor de veiligheid van de kinderen. Hiervoor is een veiligheidsplan opgesteld, dat erin voorziet hoe te handelen bij brand en calamiteiten.

Regelmatig worden ontruimingsoefeningen gehouden. Binnen het IKC zijn voldoende medewerkers aanwezig met een EHBO-diploma en een bedrijfshulpverleningsdiploma.

#### Noodadressen

Aan het begin van het schooljaar controleren wij voor ieder kind het noodadres. In geval van ziekte of een calamiteit zullen wij eerst de ouders bellen. Mochten we met u onverhoopt geen contact kunnen krijgen, dan benaderen wij degene die als noodadres is opgegeven. Wilt u een wijziging van noodadres doorgeven aan de leerkracht of administratie?

#### Verzekeringen

Ons schoolbestuur heeft een aansprakelijkheidsverzekering voor de scholen waarvoor zij verantwoordelijk is. De verzekering wordt aangesproken wanneer de school wettelijk aansprakelijk is gebleken. De verzekering geldt voor alle activiteiten die door de school worden georganiseerd (dus ook excursies of gymles) en voor alle basisschoolkinderen en medewerkers (hierbij horen ook de hulpouders). De stichting heeft ook een ongefallenverzekering afgesloten, die geldig is voor kinderen en medewerkers tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, als ook het rechtstreeks van huis gaan naar school en omgekeerd.

#### Schorsing en verwijdering

Het schoolbestuur kent een reglement voor schorsing en verwijdering van een kind, mocht zich een dergelijke situatie onverhoopt aandienen.

## 17. Praktische zaken Kinderopvang Zonnekinderen

#### Intake en wennen

Met alle ouders wordt voor aanvang van de opvang een intakegesprek gehouden met de pedagogisch medewerker. Ouders maken dan kennis met het IKC en er worden relevante onderwerpen besproken en vastgelegd. Kinderen mogen voor aanvang van de gereserveerde periode twee keer een halve dag komen wennen. Een kind de allereerste keer naar de opvang brengen is voor ouders doorgaans een nieuwe situatie. De pedagogisch medewerkers bespreken met de ouders hoe de eerste keren zullen verlopen, hoe lang het kind komt en hoe lang de ouder erbij blijft. De pedagogisch medewerkers nemen na een half uur contact op met de ouder om verslag uit te brengen over hoe het gaat met hun kind. Ouders kunnen daarna altijd en op elk moment van de ochtend zelf naar de opvang bellen om te vragen hoe het gaat. De pedagogisch medewerker zal bij de allerjongste kinderen vragen om de eerste keren iets vertrouwds van thuis mee te geven.

#### Eten en drinken

Wij hanteren vaste eettijden en eten samen aan tafel. Onze pedagogisch medewerkers eten samen met de kinderen, ze begeleiden de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Deze momenten worden ook gebruikt voor het verstevigen van het contact tussen de kinderen onderling en tussen de kinderen en de pedagogisch medewerkers. Ook leren kinderen rekening met elkaar te houden. Er wordt stimulerend en verantwoord omgegaan met eten en drinken. Kinderen worden nooit gedwongen. Peuters leren zelf hun boterham te smeren.



Wij bieden opvang inclusief voeding aan. Onze standaard flesvoeding is Nutrilon. Wanneer uw kind afwijkende (fles)voeding of dieetvoeding gebruikt, verzoeken wij u deze zelf mee te brengen. Kinderen tot 1 jaar kunnen gratis warm eten. Ouders van kinderen van 1 tot 2 jaar mogen zelf een warme maaltijd meegeven. Vanaf 2 jaar wordt er geen warme maaltijd meer gegeven. Indien het wenselijk is dat uw kind andere voeding krijgt dan wij aanbieden, dient u dit zelf mee te brengen.

### Allergie en dieetvoorschriften

Tijdens het intakegesprek kunt u aangeven of uw kind een voedselallergie heeft. Is de mate van allergie bedreigend voor de gezondheid van uw kind, dan wordt er een zorgcontract opgesteld. In dit zorgcontract wordt vastgelegd waarvoor uw kind allergisch is, wat de uitingsvorm is en welke maatregelen de leiding moet nemen. Ook kunnen er andere redenen zijn waarom uw kind bepaalde voedingsmiddelen niet mag hebben. Dit kunt u bij de pedagogisch medewerker aangeven.

### Verjaardagen en trakteren



Een verjaardag betekent feest en dan mogen kinderen trakteren. Wij vinden het belangrijk dat de traktaties zo gezond mogelijk zijn. We vragen ouders dan ook om traktaties zo klein mogelijk te houden en niet te calorisch te maken. Op de buitenschoolse opvang wordt een verjaardag uiteraard ook gevierd maar er wordt niet getrakteerd. Kinderen trakteren al op school. Uitzondering hierop is een verjaardag tijdens een schoolvakantie.

### Ziekte

De afwezigheid van een kind als gevolg van ziekte dient u tussen 07.00 en 08.30 uur aan de pedagogisch medewerker te melden (telefoon 026 – 311 10 29). Dat geldt óók voor de terugkeer van een kind nadat het is hersteld. U kunt uw kind ook afmelden via het Ouderportaal. Als een kind tijdens het verblijf op het IKC ziek wordt of aangeeft pijn te hebben, dan neemt de pedagogisch medewerker contact op met de ouder(s). Ouders dienen er, als de situatie daarom vraagt, zorg voor te dragen dat hun kind zo spoedig mogelijk opgehaald wordt. In ons ziektebeleid, dat u ontvangt bij de intake, staan de meest belangrijke zaken op een rij.

### Brengen, halen en overdracht

Kinderen worden door de eigen ouder(s) opgehaald, tenzij hierover andere afspraken met de pedagogisch medewerkers zijn gemaakt. Bij kinderen van wie de ouder(s) zijn gescheiden (of die gescheiden leven), moet door beide ouder(s) duidelijk worden aangegeven welke afspraken zij hebben gemaakt over het halen van hun kinderen. Gedurende de dag maken de pedagogisch medewerkers uw kind van heel dichtbij mee. Vorderingen worden met u uitvoerig besproken.



### Mentor, observatie en het kindgesprek

Elk kind heeft een eigen mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Dit vervangt uiteraard niet de dagelijkse overdracht en het betekent ook niet dat ouders uitsluitend met de mentor over hun kind communiceren.

Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind echt kennen. De mentor is één van de pedagogisch medewerkers van de groep waarin het kind geplaatst is. Door het volgen van de ontwikkeling van het kind sluiten pedagogisch medewerkers aan op de individuele behoeften van een kind. Tevens kan er door overleg met ouders worden afgestemd hoe aan wensen en behoeften van het kind tegemoet kan worden gekomen. De combinatie van ontwikkelingsgericht werken en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelingsstappen en mogelijke achterstanden, worden gevolgd en indien nodig tijdig signaleerd.

De mentor draagt er zorg voor dat ouders jaarlijks (of zoveel vaker als nodig is) uitgenodigd worden voor een oudergesprek. Ouders kunnen daarnaast te allen tijde contact opnemen met de mentor van hun kind als er zaken zijn die ze graag aan de orde willen stellen of als er bijzonderheden zijn m.b.t. de gezondheid, de ontwikkeling of het welbevinden van hun kind. De mentor zal er vervolgens op toezien dat deze informatie alle betrokkenen binnen onze



organisatie bereikt. Zonnekinderen streeft ernaar dat een kind zo lang het zich op dezelfde groep bevindt ook zoveel mogelijk dezelfde mentor behoudt.

Ouders worden tijdens het intakegesprek op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is. Dit is ook terug te vinden in het ouderportaal. De aanwezige kennis over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind wordt, met toestemming van de ouders, door de mentor overgedragen aan de basisschool en aan de buitenschoolse opvang (indien van toepassing).

#### Ruildagen en incidenteel extra opvang

Als een kind om wat voor reden dan ook geen gebruik maakt van de gereserveerde dagdelen worden deze conform de algemene voorwaarden in rekening gebracht. Ouders hebben echter de mogelijkheid kosteloos een aantal dagdelen te ruilen. Dit ruilen kan digitaal worden aangevraagd in het Ouderportaal. Uw kind(eren) zijn ook voor incidentele extra opvang, bijvoorbeeld bij studiedagen van school, welkom op de opvang. U kunt ook hiervoor een aanvraag indienen in het Ouderportaal. Om aan uw aanvraag te kunnen voldoen zijn een aantal richtlijnen opgesteld die u kunt lezen in het protocol Ruildagen en het protocol Incidentele opvang. De protocollen staan in het Ouderportaal en zijn op de locatie aanwezig.

#### Plaatsingsprocedure

U kunt uw kind inschrijven bij ons IKC middels het schriftelijk inschrijfformulier of via het inschrijfformulier op onze website. U kunt vooraf altijd het IKC bellen om een kijkje te gaan nemen. De plaatsingsprocedure is als volgt:

- Inschrijving houdt niet automatisch in dat uw kind geplaatst kan worden op de gewenste dagen en locatie. Het kan zijn dat uw kind op een wachtlijst geplaatst wordt. Wij overleggen altijd met u over een eventueel alternatief.
- Tweede of volgende kinderen uit eenzelfde gezin van reeds geplaatste kinderen bij ons IKC krijgen voorrang bij plaatsing. Daarna wordt de datum van inschrijving gehanteerd. Zijn er meerdere inschrijvingen op de gewenste ingangsdatum maar beperkte plaatsingsmogelijkheden dan worden de kinderen op volgorde van inschrijving geplaatst.
- Voor de dagopvang geldt een minimale afname van twee dagdelen per week. Voor de buitenschoolse opvang geldt een minimale afname van één dagdeel per week.
- De opzegtermijn bedraagt een volledige kalendermaand. Opzeggen is alleen mogelijk per de eerste van de maand. Dit geldt ook voor mutaties wanneer het een vermindering van dagdelen betreft. Opzeggen kan alleen schriftelijk of per mail.

Zodra uw inschrijving binnen is, ontvangt u binnen drie werkdagen een bevestiging van ons. Daarna ontvangt u van ons een contract. Dit contract dient u binnen vijf werkdagen getekend retour te zenden, voorzien van uw machtiging voor automatische incasso en het bankrekeningnummer. Zodra het getekende contract binnen is en het intakegesprek heeft plaatsgevonden, kunnen wij tot definitieve plaatsing van uw kind overgaan.

#### Algemene Verordening Gegevensbescherming

Sinds 2019 is de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) van kracht geworden. Een onderdeel van de AVG is het regelen van toestemming door de klant/ouders voor het gebruik van beeldmateriaal. Op ons IKC laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, zoals groepsactiviteiten, uitstapjes en excursies. Ook uw kind kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor kinderen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's ook geen namen van de kinderen. We plaatsen ook geen profielfoto's.

Bij inschrijving ontvangt u een formulier waarop u kunt aangeven voor welke doeleinden beeldmateriaal mag worden gebruikt. Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's willen maken tijdens IKC-activiteiten. Ons IKC heeft om redenen van privacy besloten dit niet toe te staan. We willen zodoende te voorkomen dat foto's bijvoorbeeld worden gedeeld op sociale media, waar ook andere kinderen op kunnen staan waarvan hun ouders dit niet willen. Van belangrijke activiteiten zullen wij zelf zorgen voor foto's of een video. U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment

alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw kind gebruikt en gedeeld worden.

## 18. Praktische zaken dagbehandeling Zozijn Kind & Jeugdhulp

### Aanmelden

Als u uw kind wilt aanmelden voor de dagbehandeling binnen IKC De Hoge Hoeve, dan heeft u daarvoor een beschikking of indicatie nodig. Een beschikking wordt afgegeven door de gemeente waar u woont. Daarin wordt aangegeven of en hoeveel uw kind recht heeft op specialistische jeugdhulp. Voor informatie en aanmelding kunt u contact opnemen met onze zorgbemiddelaar Ineke Stuve.

### Contact

Ieder kind krijgt een eigen coördinerend pedagogisch ondersteuner (cpo-er) toegewezen. Hij of zij is uw eerste aanspreekpunt en verantwoordelijk voor alle afspraken en verslaglegging over uw kind. Dit wordt in het individueel zorgplan vastgelegd. Tevens onderhoudt de cpo-er contacten met andere teamleden of externe instanties. In het contactschrijft van het kind worden de dagelijkse gebeurtenissen van uw kind beschreven. Wij vinden het prettig dat u ook van dit schrijft gebruik maakt om uw ervaringen met ons te delen.



### Meegeven vanuit huis

Wij vragen u het volgende mee te geven, alles voorzien van naam en adres:

- Een goed afsluitbare tas
- Tandborstel
- Eventueel luiers en billendoekjes
- 's Zomers: zonnebrandcrème
- Communicatieschrijftje
- Beker met drinken en fruit en een koekje
- Broodtrommel met belegd brood
- Eventueel medicatie

### Eten en drinken

Wilt u elke dag een trommeltje gesmeerd brood mee geven indien uw kind de hele dag komt? Ook als uw kind dieetvoeding gebruikt dient u dit zelf mee te geven. Drinken voor tijdens de broodmaaltijd wordt door ons verstrekt. Op woensdag wordt er geen brood gegeten, omdat alle kinderen om 12.00 uur naar huis gaan. 's Morgens wordt fruit en drinken genuttigd. 's Middags is er ook een moment waarbij de kinderen het eigen drinken aangeboden krijgen en een koek van thuis kunnen eten. Wilt u het fruit, de koekjes en het drinken voorzien van naam? Dan is er geen onduidelijkheid wat is meegenomen door welk kind.

### Allergieën en dieetvoeding

Als er bij uw kind sprake is van allergieën en of dieetvoeding dan vragen wij u dit door te geven aan de begeleiding.

### Luiers en billendoekjes

Als uw kind (nog) niet zindelijk is dan vragen wij u de luiers en de billendoekjes voor uw kind mee te geven. De begeleid(st)er geeft aan ouders door wanneer de voorraad bijna op is.

### Reservekleding

Het is altijd handig om een set reservekleding te hebben. Wij verzoeken u alle kledingstukken te voorzien van naam.

### Herkenningssteken of foto

Elk kind krijgt een eigen herkenningsteken of foto. Deze is terug te vinden op de kapstok, stoel etc. Op die manier heeft ieder kind een eigen vaste plek voor persoonlijke spulletjes.

### Verjaardag van uw kind

In de groep staan we stil bij de verjaardag van uw kind. U bent tijdens het vieren, tussen 9.30 -10.00 uur, van harte welkom in de groep. De jarige krijgt namens de groep een werkje aangeboden. Een gezonde traktatie stimuleren wij van harte! Wij willen u erop attenderen dat het niet is toegestaan om foto's te verspreiden via sociale media (facebook) mits het alleen om uw eigen zoon of dochter gaat op de foto.

### Afscheid

Als uw kind de dagbehandeling verlaat, dan besteden we hier natuurlijk aandacht aan. U mag uw kind laten trakteren, maar houd deze traktatie beperkt. U wordt van harte uitgenodigd op de groep voor een kop koffie of thee. Als er meerdere kinderen de groep gaan verlaten, kunnen de afscheidsfeestjes gecombineerd worden.

### Ziek- en betermelding

Wij verzoeken u de begeleiding van de groep van uw kind 's ochtends tussen 8.00-8.15 uur te bellen wanneer uw kind ziek is. Geeft u ook door wanneer uw kind een besmettelijke ziekte heeft? Dit is in verband met besmettingsgevaar bij andere kinderen. Het is belangrijk dat dit zo vroeg mogelijk gebeurt. Sommige busjes vertrekken al vroeg. Wanneer uw kind beter is en weer naar de dagbehandeling kan komen, vragen wij u om dit ook zelf aan het team door te geven.

### Ziektebeleid

Wij hebben binnen de dagbehandeling vaak te maken met kinderen met een verminderde weerstand. Is uw kind ziek en heeft hij of zij de volgende verschijnselen dan kan hij/zij niet komen. Deze verschijnselen zijn koorts (temp vanaf 38 graden), spugen, buikpijn en waterdunne diarree. In een aantal gevallen kan het team contact opnemen met de VG-Arts of de GGD om advies te vragen. Dit advies zal door ons worden gehanteerd als bindend. Als een kind ziek wordt in de groep zullen we direct telefonisch contact met u opnemen. Indien u niet te bereiken bent, bellen we het noodtelefoonnummer dat u aan ons heeft doorgegeven. Hou er rekening mee dat u of uw familie altijd uw kind moet kunnen ophalen.

### Medicatie

Tijdens de aanmeldingsprocedure leveren ouders een actueel medicatieoverzicht (24-uurs) aan. Deze is verkrijgbaar bij uw eigen apotheek. Indien er een wijziging is van het medicatiegebruik dan moet er een nieuw actueel medicatieoverzicht aangeboden worden. Wanneer uw kind alleen thuis medicatie krijgt, dan zijn wij hiervan ook graag op de hoogte.

Wanneer er sprake is van medicijngebruik krijgt u een medicatiebox in bruikleen. Deze box draagt bij aan een goede en veilige transfer van medicatie.

- Medicatie (ook vloeibare) moet dagelijks uitgezet meegegeven worden.
- De medicatie indien mogelijk aanleveren in de originele verpakking / strip + bijsluiter.
- Medicatie voorzien van: naam kind en medicijn, dosering, wijze en tijdstip van toedienen.
- Vloeibare medicatie aanleveren in een spuitje met een etiket erop (naam medicatie / sterkte dosering en tijdstip toediening)

Voor kinderen die epileptisch zijn of een ziekte hebben die handelen en/of medicatie toedienen soms noodzakelijk maakt, wordt samen met ouders een protocol opgesteld zodat medewerkers weten hoe te handelen.

### Algemene Verordening Gegevensbescherming

Sinds 2019 is de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) van kracht geworden. Een onderdeel van de AVG is het regelen van toestemming door de klant/ouders voor het gebruik van beeldmateriaal. Op ons IKC laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, zoals groepsactiviteiten, uitstapjes, excursies en lessen. Ook uw kind kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij

plaatsen geen beeldmateriaal waardoor kinderen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's ook geen namen van de kinderen. We plaatsen ook geen profielfoto's.

Bij inschrijving ontvangt u een formulier waarop u kunt aangeven voor welke doeleinden beeldmateriaal mag worden gebruikt. Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's willen maken tijdens IKC-activiteiten. Ons IKC heeft om redenen van privacy besloten dit niet toe te staan. We willen zodoende te voorkomen dat foto's bijvoorbeeld worden gedeeld op sociale media, waar ook andere kinderen op kunnen staan waarvan hun ouders dit niet willen. Van belangrijke activiteiten zullen wij zelf zorgen voor foto's of een video. U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw kind gebruikt en gedeeld worden.



## 19. Tot slot: heden en verleden



### **IKC de Hoge Hoeve**

*Ons huidige gebouw, in 2015 gemoderniseerd en toegerust op de toekomst*



### **Herenboerderij De Hoge Hoeve**

*Op de plaats van ons IKC stond tot 1984 tussen weilanden en akkers de eeuwenoude herenboerderij "De Hoge Hoeve".*