



Jaar Kalender 2021/2022





Wat hebben wij te bieden?

Met ons IKC verbinden wij basisonderwijs, kinderopvang en specialistische zorg en behandeling. Het is onze overtuiging dat we samen veel meer kunnen bereiken dan ieder voor zich. De periode op het IKC is voor de kinderen van groot belang. Wij voelen die verantwoordelijkheid en bouwen vanuit onze expertise aan de toekomst van onze kinderen. Dat doen we met elkaar en met de ouders van onze kinderen.

Binnen het IKC bieden wij:

Kinderdagopvang van 0-4 jaar;
Peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar;
Basisonderwijs voor kinderen van 4-13 jaar;
Voor- en naschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar;
Vakantieopvang voor kinderen van 4-13 jaar.
Orthopedagogische behandeling en zorg voor kinderen van 0-6 jaar;

Onze missie; waar gaan we voor?

We willen kinderen voorbereiden op de maatschappij van morgen. Wij helpen hen zich te ontplooiën tot unieke personen die zich zo goed mogelijk kunnen redden in de maatschappij. Daarbij gaan we altijd uit van de mogelijkheden van kinderen en zien verschillen als kans én uitdaging. We willen kinderen in staat stellen zich te ontwikkelen tot onafhankelijke mensen met een kritische blik en een creatieve geest; tot verantwoordelijke burgers die mee willen bouwen aan de wereld om hen heen.

Onze visie; waar staan we voor?

Kinderen vanuit ondersteuning zichzelf te laten ontdekken en hun talenten te ontwikkelen. Dat is wat wij willen. Wij bieden de kinderen een veilige omgeving, waarin ze hun mogelijkheden kunnen ontwikkelen. Wij dagen kinderen uit om eigen keuzes te maken en uitdagingen aan te gaan. Zo bevorderen we de zelfstandigheid van kinderen. Wij geloven in betekenisvolle ontwikkeling van onze kinderen, maar ook van onszelf. We leren van én met elkaar. "Ons leren is ontdekken". Wij realiseren ons dat we het voorbeeld zijn voor onze kinderen. Wat we willen overbrengen, moeten we allereerst zelf doen. Door respect te

tonen voor anderen, door kritisch te zijn en na te denken, (zelf)vertrouwen uit te stralen, verantwoordelijkheid te nemen en oog voor elkaar te hebben.

Ons pedagogisch klimaat

Ieder kind is uniek! Dat is het motto dat als uitgangspunt dient voor het pedagogisch handelen op ons IKC. Ieder kind heeft een eigen, unieke persoonlijkheid en het recht zich in het eigen tempo te ontwikkelen. Ons uitgangspunt is: "we zien wie je bent en je merkt dat we in je geloven". Voor ons betekent dit het volgende:

Medewerkers hebben een sensitief-responsieve houding. Kenmerken van een sensitief-responsieve houding zijn: vriendelijkheid, warmte, speelsheid, acceptatie, nieuwsgierigheid en empathie. Het kind voelt zich vertrouwd en zich in zijn initiatieven gezien en gehoord door de medewerkers. Vanuit deze relatie kan het kind zich optimaal ontwikkelen.

We bieden een veilige omgeving waarin kinderen komen tot ontwikkelen en leren; wij signaleren vroegtijdig wanneer een kind hierin belemmeringen ervaart.

Interacties zijn de kern van het leren. We kijken naar het individuele kind om daarmee inzicht te krijgen in hoe de ontwikkeling verloopt. Op basis hiervan bepalen we hoe we het beste de ontwikkeling kunnen stimuleren.

We zoeken naar de balans van interesses en doelgericht werken. We werken met thema's en activiteiten die nauw aansluiten bij de leef- en belevingswereld van kinderen. Er is een doorgaande lijn in de ontwikkeling van het kind op school, in het gezin, in de opvang en in de vrije tijd.

Jaar Kalender 2021/2022



Oktober

vr	1	
za	2	
zo	3	
ma	4	Deze week schoolfotograaf Vanaf deze week kennismakingsgesprekken
di	5	
wo	6	Start Kinderboekenweek: WORDEN WAT JE WIL!
do	7	Informatieavond groep 1/2 (19:00 uur) en groep 3/4 (20:15 uur)
vr	8	
za	9	
zo	10	
ma	11	Informatieavond groep 5/6 (19:00 uur) en groep 7/8 (20:15 uur)
di	12	
wo	13	
do	14	Opschoonactie
vr	15	Afsluiting kinderboekenweek
za	16	
zo	17	
ma	18	Spelletjesmiddag groep 1/2
di	19	
wo	20	
do	21	
vr	22	
za	23	
zo	24	
ma	25	
di	26	
wo	27	
do	28	
vr	29	
za	30	
zo	31	

Herfstvakantie

November

ma	1	Studiedag (kinderen vrij)
di	2	Deze week hoofdfluiscontrole Afvalproject
wo	3	
do	4	
vr	5	
za	6	
zo	7	
ma	8	Spelletjesmiddag groep 1/2
di	9	
wo	10	Nationaal schoolontbijt
do	11	Opschoonactie
vr	12	
za	13	
zo	14	
ma	15	
di	16	
wo	17	Studiedag (kinderen vrij)
do	18	
vr	19	
za	20	
zo	21	
ma	22	Suprise-avond groep 1 t/m 4
di	23	
wo	24	
do	25	
vr	26	
za	27	
zo	28	
ma	29	
di	30	Pietenmiddag groep 1 t/m 4

Jaar Kalender 2021/2022



December

wo	1	
do	2	
vr	3	Sinterklaas op het IKC
za	4	
zo	5	
ma	6	
di	7	
wo	8	
do	9	
vr	10	
za	11	
zo	12	
ma	13	
di	14	
wo	15	
do	16	
vr	17	
za	18	
zo	19	
ma	20	
di	21	
wo	22	Kerstviering (s'avonds)
do	23	Opschoonactie
vr	24	12:00 uur vrij
za	25	
zo	26	
ma	27	
di	28	
wo	29	
do	30	
vr	31	

Kerstvakantie

Januari

za	1	
zo	2	
ma	3	
di	4	
wo	5	
do	6	
vr	7	
za	8	
zo	9	
ma	10	Deze week hoofdfluiscontrole
di	11	
wo	12	
do	13	
vr	14	
za	15	
zo	16	
ma	17	Spelletjesmiddag groep 1/2
di	18	
wo	19	
do	20	
vr	21	
za	22	
zo	23	
ma	24	
di	25	
wo	26	Start Nationale voorleesdagen
do	27	
vr	28	
za	29	
zo	30	
ma	31	Toetsweek (eerste periode)

Kerstvakantie

Jaar Kalender 2021/2022



Februari

di	1	
wo	2	
do	3	Opschoonactie
vr	4	
za	5	
zo	6	
ma	7	Toetsweek (uitloop)
di	8	
wo	9	
do	10	
vr	11	
za	12	
zo	13	
ma	14	Studiedag (kinderen vrij)
di	15	
wo	16	
do	17	
vr	18	Verslag mee groep 3 t/m 8
za	19	
zo	20	
ma	21	Verslag besprekingen
di	22	
wo	23	Verslag besprekingen
do	24	
vr	25	Carnaval (vanaf 12:00 uur vrij!)
za	26	
zo	27	
ma	28	

Maart

di	1	
wo	2	
do	3	
vr	4	
za	5	
zo	6	
ma	7	Deze week hoofdvluiscontrole IKC ThemawEEK: Kunst
di	8	
wo	9	
do	10	
vr	11	
za	12	
zo	13	
ma	14	
di	15	
wo	16	
do	17	Opschoonactie
vr	18	
za	19	
zo	20	
ma	21	
di	22	
wo	23	
do	24	
vr	25	
za	26	
zo	27	
ma	28	
di	29	Fietscontrole groep 7
wo	30	De grote rekenDag: Op rekenreis!
do	31	Theoretisch verkeersexamen groep 7

Jaar Kalender 2021/2022



April

vr	1	
za	2	
zo	3	
ma	4	
di	5	
wo	6	Praktisch verkeersexamen groep 7
do	7	
vr	8	Palmpasen
za	9	
zo	10	
ma	11	Spelletjesmiddag groep 1/2
di	12	
wo	13	Schoolvoetbaltoernooi groep 3 t/m 8
do	14	Paasviering
vr	15	Goede vrijdag (vrij)
za	16	
zo	17	Eerste Paasdag
ma	18	Tweede Paasdag (vrij)
di	19	
wo	20	Cito eindtoets
do	21	Cito eindtoets
vr	22	Koningsspelen
za	23	
zo	24	
ma	25	
di	26	
wo	27	
do	28	
vr	29	
za	30	

Meivakantie

Mei

zo	1	
ma	2	
di	3	
wo	4	
do	5	
vr	6	
za	7	
zo	8	
ma	9	Deze week hoofdvluiscontrole
di	10	
wo	11	
do	12	
vr	13	
za	14	
zo	15	
ma	16	
di	17	
wo	18	Meester-Juffendag
do	19	
vr	20	Sportdag
za	21	
zo	22	
ma	23	
di	24	
wo	25	Studiedag (kinderen vrij)
do	26	Hemelvaart
vr	27	Vrij
za	28	
zo	29	
ma	30	
di	31	

Meivakantie

Jaar Kalender 2021/2022



Juni

wo	1	Survivalrun groep 5 t/m 8
do	2	
vr	3	
za	4	
zo	5	Eerste pinksterdag
ma	6	Tweede pinksterdag (vrij)
di	7	Toetsweek (tweede periode)
wo	8	
do	9	
vr	10	
za	11	
zo	12	
ma	13	Toetsweek uitloop t/m dinsdag
di	14	Avond 4-daagse Westervoort
wo	15	Avond 4-daagse Westervoort
do	16	Avond 4-daagse Westervoort Opschoonactie
vr	17	Studiedag (kinderen vrij) Avond 4-daagse Westervoort
za	18	
zo	19	
ma	20	
di	21	
wo	22	
do	23	
vr	24	Verslag mee
za	25	
zo	26	
ma	27	
di	28	Verslag besprekingen
wo	29	Nationale modderdag groep 1 t/m 4
do	30	Verslag besprekingen

Juli

vr	1	
za	2	
zo	3	
ma	4	
di	5	
wo	6	
do	7	
vr	8	
za	9	
zo	10	
ma	11	
di	12	
wo	13	Wennen in de nieuwe groep
do	14	Schoolverlatersavond groep 8
vr	15	
za	16	
zo	17	
ma	18	Schoonmaakavond groep 1/2
di	19	Informatieavond opstartdagen groep 6 t/m 8
wo	20	IKC Jaarafsluiting
do	21	IKC Jaarafsluiting / Lustrumviering!
vr	22	12:00 uur Start zomervakantie (t/m week 35)
za	23	
zo	24	
ma	25	
di	26	
wo	27	
do	28	
vr	29	
za	30	
zo	31	

Zomervakantie



IKC De Hoge Hoeve: ons profiel

Wij profileren ons op vier gebieden. Integraliteit is de paraplu waaronder wij werken. Ons IKC kent één pedagogisch beleid, doorgaande ontwikkelingslijnen van 0-12 en we hanteren dezelfde uitgangspunten m.b.t. ouderbetrokkenheid en sociale veiligheid. Naast de basisvakken kent ons IKC twee pijlers waaraan we veel aandacht besteden: Wereldoriëntatie (thematisch onderwijs binnen de domeinen mens en samenleving, natuur, ruimte en tijd) en Kunst en cultuur (met specifieke aandacht voor beeldende vorming en muziek). Het leerproces van de kinderen laat zich het beste omschrijven als ontdekkend en onderzoekend leren, waarbij zij eigen onderzoeksvragen centraal stellen, zelfstandig leren werken maar ook leren samenwerken.



