

# INFOBULLETIN IKC DE HOGE HOEVE

3 maart 2019



## NIEUWS VAN HET IKC

### Reminder: Tweede ronde ouderpanelgesprekken 12 maart 2019

Op dinsdag 12 maart vindt in het kader van ons kwaliteitsonderzoek de tweede ronde ouderpanelgesprekken plaats. Een groot aantal ouders heeft hiervoor per email op 18 februari jl. een uitnodiging ontvangen. We kiezen voor een laagdrempelige werkvorm, waarin jullie op grote flaps aan ons kenbaar kunnen maken hoe jullie ons IKC ervaren. Daarbij bestaat ook de mogelijkheid met elkaar of met ons in gesprek te gaan.

De ervaring met de eerste ronde op 11 februari jl. is dat het ons veel bruikbare informatie oplevert. Maar we willen graag vanuit een zo groot mogelijke groep ouders informatie verzamelen. Een aantal ouders heeft dan ook gehoor gegeven aan mijn verzoek om mij een bericht van aanwezigheid of verhindering te sturen.

Ondanks de reminder van woensdag 27 februari jl. zijn er ook veel ouders die nog niet hebben gereageerd. Voor de organisatie van de avond is het belangrijk voor ons om te weten hoeveel mensen wij kunnen verwachten. Dus graag nog even een kort bericht naar [w.oosterman@dehogehoeve.nl](mailto:w.oosterman@dehogehoeve.nl)  
Alvast bedankt!

### Carnaval bij groep Meerkoet!

Ook wij hebben natuurlijk meegedaan met de carnavals festiviteiten van de 'Dolle Hoeve'. En wat was het een leuk feest! Voorafgaand aan het carnavalsfeest van 1 maart hebben we gewerkt met het thema Carnaval. Natuurlijk hebben we boekjes gelezen en liedjes gezongen over feest en carnaval. Ook hebben we knutselwerkjes gemaakt, met confetti gespeeld en alvast geoefend met verkleeden en de polonaise. Zo waren wij goed voorbereid op de Carnaval. Want al die gekke kleren, wat moet je daarmee? Kan je dat zomaar aantrekken en hoe heet het allemaal? En de polonaise? Wat is dat dan weer? Gelukkig kon Marjolein, onze logopediste, goed uitleggen hoe het moest.



En dan was het eindelijk zover!! Donderdag 28 februari zijn we al een klein beetje begonnen. Diverse klassen hadden de generale repetitie en wij mochten kijken!! Zo konden we al een beetje oefenen, meedansen en zingen. Het was super leuk! En dan was het vrijdag 1 maart echt zo ver: Ook wij mochten verkleed naar de groep komen. Wat zag iedereen er mooi uit! Ook de juffen hadden gekke kleren aan!! We zijn natuurlijk weer naar een aantal optredens wezen kijken van de andere klassen. Ook vandaag hebben we volop meegedaan met dansen en zingen. We hebben zelfs met het hele peuterplein een optreden gedaan! Dat ging super goed. Ook de polonaise ging heel goed. Je kon goed zien dat we dat goed geoefend hadden! We kregen ook nog lekkere chipjes dus het feest kon voor ons niet meer stuk!!

ALAAF ALAAF ALAAF!!!

## Themaweek IKC de Hoge Hoeve over duurzaamheid

**IKC De Hoge Hoeve start met programma duurzaamheid en verwelkomt de Wattsons in het kader van de Themaweek: "Wij zorgen voor de aarde"!**

### IKC De Hoge Hoeve gaat voor duurzaam!

Onlangs heeft ons IKC in samenwerking met Slim Opgewekt 144 zonnepanelen en energiezuinige ledverlichting gekregen. Maar bij verduurzaming gaat het niet alleen om de technische maatregelen, de educatie over duurzaamheid is minstens zo belangrijk. De kinderen van nu zijn de toekomst en zij krijgen immers het meest te maken met klimaatverandering. Daarom doet ons IKC mee aan een educatief bewustmakingsprogramma over duurzaamheid: **Wattson's lab!**



### Wattson's laboratorium wordt geopend!

We starten de themaweek op **dinsdag 12 maart** met de opening van het Wattson's lab. In het lab kunnen kinderen alles ontdekken over afval, eten & drinken, water en energie. De Wattsons zijn slimme onderzoekers en komen dan langs om het lab te openen. Ze weten alles over duurzaamheid en gaan alle klassen zonne-energie op een leuke manier uitleggen.

### De Wattsons schakelen de hulp in van de kinderen

Alle klassen ontvangen van tevoren een videoboodschap van De Wattsons waarin ze de kinderen om hulp vragen. Ze zijn erachter gekomen dat de zonnepanelen op de school niet goed werken. De geheime code computer geeft aan dat er codes ingevoerd moeten worden om de zonnepanelen weer goed te laten werken. Maar nu zijn de verstrooide Wattson de codes kwijtgeraakt! De kinderen kunnen de Wattsons helpen door de codes te vinden die verstopt zitten in de lab-opdrachten.

### Lab-opdrachten van de Wattsons

Voor de drie daaropvolgende weken gaan de kinderen aan de slag met allerlei proefjes en opdrachten over duurzaamheid in het lab. Daarnaast maken alle kinderen een duurzame wens. Hoe ziet de school of zelfs de wereld er over 15 jaar uit? Ook krijgen ze meer informatie over het Energiescherm wat in de school hangt. Hier is de opwek van de zonnepanelen op kindvriendelijke manier te zien.

**Verder:** We werken deze 3 weken m.n. via de nieuwe methode Leskracht. Verder zullen ze op excursie gaan, deelnemen aan de Landelijke Opschoonactie en zal de introductie van het door het

IKC aangeschafte duurzaamheidspel "1-minuutje" geïntroduceerd worden. De volledige themaweek werken we hieraan via de methode Leskracht. Ook zullen we via Parro ondersteuning vragen aan ouders voor de diverse activiteiten.

### Save the date: Uitnodiging spannende finale Wattson's lab

Zet alvast in uw agenda: Op **vrijdag 29 maart van 11.00 – 11.45 uur** komen de Wattsons hoogstpersoonlijk langs om de code weer te activeren. We zien natuurlijk dan pas of dat lukt! Alle ouders en andere belangstellenden zijn van harte uitgenodigd voor deze spannende finale. De duurzame wensen die de kinderen van tevoren hebben gemaakt worden tijdens de finale in een tijds capsule gestopt en in de grond begraven. Over 15 jaar wordt gekeken of het uit is gekomen! Dit zal op het schoolplein plaatsvinden. Ouders vragen we dan ook uitdrukkelijk om buiten te wachten. Bij slecht weer zal de activiteit binnen plaatsvinden en kunnen ouders alleen de laatste 10 minuten buiten aansluiten.



Kijk voor meer informatie over verduurzaming op [www.slimopgewekt.nl](http://www.slimopgewekt.nl)

## NIEUWS VAN DE BASISCHOOL

### Reminder: studiedag basisschool 11 maart 2019

Even een reminder: Op maandag 11 maart, aansluitend op de voorjaarsvakantie, hebben we een studiedag. De school is dan gesloten; de kinderen zijn dan vrij

### Belangrijke data:

11 maart	: Studiedag school (kinderen vrij)
25-29 maart	: IKC Themaweek
29 maart	: Finale Wattson's Lab
3 april	: Grote Rekendag
4 april	: Schriftelijk verkeersexamen groep 7
8 april	: Spelletjesmiddag groepen 1-2
10 april	: Praktisch verkeersexamen groep 7

**Namens het IKC-Team  
Wim Oosterman**



### Werving leden ondernemingsplanraad (OPR)

In verband met het aftreden van een lid van de Ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers zijn wij op zoek naar een nieuwe kandidaat vanuit de Stichting waar de school van uw kind(eren) onder valt. Hieronder leggen we kort uit wat de Ondersteuningsplanraad doet, wat we van de kandidaat verwachten en hoe u zich kunt aanmelden. Is het lidmaatschap van de OPR iets voor u, aarzel dan niet om u te melden bij de (G)MR van de school van uw kind(eren).

### Wat doet de ondersteuningsplanraad?

De school van uw kind(eren) is aangesloten bij het samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers. Het samenwerkingsverband is een boven bestuurlijk verband waarin 9 schoolbesturen in de regio De Liemers samenwerken. Net zoals iedere school een medezeggenschapsraad heeft, kent ook het samenwerkingsverband een medezeggenschapsorgaan: de ondersteuningsplanraad (OPR). De belangrijkste taak van de ondersteuningsplanraad is het beoordelen van het ondersteuningsplan. Dit plan beschrijft hoe de scholen in het samenwerkingsverband ervoor zorgen dat alle leerlingen de begeleiding en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

## Leden van de OPR

In de ondersteuningsplanraad zitten per schoolbestuur 1 ouder en 1 personeelslid. Iedere ouder en ieder personeelslid van de scholen van zo'n schoolbestuur kan zich kandidaat stellen voor de ondersteuningsplanraad. De leden van de ondersteuningsplanraad worden gekozen of voorgedragen door de leden van de (G)MR. Ook als u niet in de MR van de school zit of van de (G)MR, kunt u zich kandidaat stellen voor de ondersteuningsplanraad.

## Verwachtingen

De taken van een OPR-lid zijn vergelijkbaar met de taken van een MR-lid van een school. Zo wordt er onder andere van u verwacht dat u (goed voorbereid) naar de vergaderingen komt, meedenkt en meepraat over het beleid en de onderwerpen die besproken worden, een open en actieve houding heeft en het belang van leerlingen en ouders/personeelsleden daarin vertegenwoordigt. Het verschil tussen een MR van een school en de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband zit vooral in de grotere afstand van het beleid tot uw kind of groep. De elementen van het ondersteuningsplan herkent u misschien niet direct op uw eigen school. Indirect hebben deze wel veel invloed. Denk aan het vaststellen van de basisondersteuning, de financiële middelen, maar ook aan de scholing van personeel en de mogelijkheid om extra handen of speciale kennis en expertise in de groep in te zetten.

Wat er in het ondersteuningsplan is beschreven en waarover de ondersteuningsplanraad spreekt, kan best ingewikkelde materie zijn. Daarom is enige kennis of ervaring met onderwijs en/of leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben prettig. Maar uiteraard is er ook de mogelijkheid om deze kennis op te bouwen of hierbij advies te vragen. Een dosis gezond verstand, betrokkenheid en een open positief-kritische houding zijn het belangrijkste!

## Gevraagde investering

De OPR vergadert zo'n 4 x per jaar. Uiteraard horen bij de vergaderingen vergaderstukken. Houd daarom rekening met voorbereidingstijd.

Ouders in de OPR ontvangen een onkostenvergoeding voor hun deelname. Personeelsleden in de OPR hebben op grond van de CAO recht op een vast aantal taakuren.

Als OPR-lid praat en denkt u vanuit uw betrokkenheid en ervaring boven bestuurlijk mee over passend onderwijs voor elk kind. Daarnaast ontmoet en praat u met personeelsleden, ouders en bestuurders van andere scholen en doet u diverse contacten op. U bouwt kennis op over de structuur van het onderwijs en de financiering daarvan. Samen met de andere OPR-leden vormt u een belangrijke raad die het bestuur van het samenwerkingsverband adviseert over het ondersteuningsplan en die de uiteindelijke instemming aan het plan moet verlenen.

## Bent u geïnteresseerd?

Als u geïnteresseerd bent in het lidmaatschap van de OPR, meldt U dan bij de (G)MR van de school van uw kinderen. Als er meerdere kandidaten binnen het bestuur zijn, kunnen er verkiezingen worden uitgeschreven.

Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

[www.swvdeliemers-po.nl](http://www.swvdeliemers-po.nl).

Ook kunt U zich voor informatie wenden tot de directeur van Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers, Dhr. O. Kamps, 0316-341618 of [info@swvdeliemers-po.nl](mailto:info@swvdeliemers-po.nl).